

## PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA 2026

### LICEO FRANCISCO TELLO GONZÁLEZ



## FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

La convivencia educativa corresponde al conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre los actores de la comunidad educativa. Estas interacciones inciden directamente en los modos de convivir y se expresan en la vida cotidiana del establecimiento: en el vínculo pedagógico entre docentes, asistentes de la educación y estudiantes, en la gestión de los conflictos, en las amistades, en las relaciones laborales y en la participación de las familias.

La Política Nacional de Convivencia Educativa 2024–2030 refuerza el carácter formativo y preventivo de la convivencia, enfatizando que la convivencia se enseña, se aprende y se cuida. En este marco, las instituciones educativas deben integrar la formación en convivencia en el currículo, en las prácticas pedagógicas y en todos los espacios de la vida escolar.

Considerando el aumento de problemáticas socioemocionales y de salud mental observadas en los últimos años, la escuela cumple un rol fundamental como espacio protector que promueve el bienestar, el respeto, la participación y la resolución pacífica de conflictos.

El Plan de Gestión de Convivencia Educativa 2026 se constituye como un instrumento técnico y participativo, elaborado por el equipo de convivencia educativa con la participación de los distintos estamentos de la comunidad escolar. Este plan se articula con los planes institucionales tales como Formación Ciudadana, Sexualidad, Afectividad y Género, Inclusión y Orientación, promoviendo una gestión integral de la convivencia.

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer una convivencia educativa formativa, preventiva e inclusiva en el establecimiento, promoviendo el bienestar socioemocional, el buen trato y la corresponsabilidad de todos los actores de la comunidad educativa.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el bienestar socioemocional y el buen trato entre los integrantes de la comunidad educativa.
- Integrar la convivencia educativa como eje formativo transversal en las prácticas pedagógicas.
- Fortalecer la prevención y gestión formativa de los conflictos mediante estrategias restaurativas.
- Promover la participación de la comunidad educativa en actividades que favorezcan la convivencia positiva.



### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre del establecimiento	Liceo Francisco Tello González
RBD	11284-4
Director	Osvaldo Poblete Espina
Dependencia	CORMUN
Equipo responsable	Equipo de Convivencia Educativa
Región	Región de O'Higgins
Comuna	Rancagua
Niveles educativos	3° Nivel Básico (7° y 8°); 1° Nivel Medio (1° y 2°); 2° Nivel Medio (3° y 4°)

#### ETAPA 1: DIAGNÓSTICO

En concordancia con la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024–2030, se identifica como desafío prioritario consolidar el Plan de Gestión de Convivencia Educativa como un instrumento técnico, participativo y articulado con los planes institucionales. El diagnóstico institucional evidencia la necesidad de fortalecer acciones preventivas orientadas al bienestar socioemocional, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento del buen trato dentro de la comunidad educativa.

#### ETAPA 2: OBJETIVOS DEL PLAN

Objetivo General: Fortalecer la convivencia educativa mediante acciones formativas, preventivas y participativas.

Objetivo 1: Promover el bienestar socioemocional y el buen trato en la comunidad educativa.

Objetivo 2: Fortalecer la prevención y gestión formativa de los conflictos escolares.



**ETAPA 3: PLANIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS**

ESTRATEGIA	ACCIÓN ASOCIADA	OBJETIVO ASOCIADO	RESPONSABLES	PERIODO	RECURSOS
Implementar plan de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión, Actualización y ajustes del Reglamento Interno (Convivencia Educativa) y su Socialización.</li> <li>• Implementar reuniones sistemáticas del Equipo de Convivencia para el análisis de situaciones emergentes, seguimiento de casos y toma de decisiones preventivas y formativas.</li> </ul>	Fortalecer las capacidades técnicas, el trabajo colaborativo y la coordinación del Equipo de Convivencia Educativa, con el propósito de asegurar una implementación efectiva, coherente y sostenida del Plan de Gestión de Convivencia Educativa 2026, favoreciendo un abordaje preventivo, formativo e inclusivo de la convivencia y del bienestar socioemocional en la comunidad educativa.	Equipo de Convivencia Educativa	Marzo - Noviembre	Material impreso, computador.  Fichas de matrículas.
Diagnóstico de convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de diagnóstico socioemocional por curso</li> </ul>	Identificar necesidades socioemocionales y factores que puedan afectar la convivencia	Equipo convivencia educativa.	Marzo- Abril.	Material impreso y computador.



		educativa, con el fin de orientar acciones preventivas y de apoyo oportuno a los estudiantes.			
Promoción del bienestar socioemocional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres socioemocionales.</li> <li>Revisión de fichas de matrículas, para identificar casos que requieran intervención psicosocial.</li> <li>Celebraciones y reconocimientos: Inicio año escolar, día de la Convivencia educativa, día del estudiante, día de la madre, día del padre, elección del centro de estudiantes, día de la educación de adultos, aniversario, licenciaturas, entre otras actividades.</li> </ul>	Fortalecer el bienestar socioemocional de los estudiantes y promover relaciones basadas en el respeto, la empatía y el buen trato dentro de la comunidad educativa.	Equipo convivencia educativa y docentes	Marzo– Diciembre	Material educativo y proyector.
Gestión formativa de conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de estrategias de mediación y acompañamiento.</li> <li>Detectar tempranamente a estudiantes que presentan dificultades conductuales y emocionales, mediante registros de convivencia, observación pedagógica y coordinación con docentes y asistentes de la educación, para entregar apoyo psicoeducativo.</li> </ul>	Promover la resolución pacífica de conflictos mediante estrategias formativas que favorezcan el diálogo, la reflexión y la reparación de las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.	Equipo convivencia educative.	Marzo– Diciembre	Registros y material de oficina.



<p>Seguimiento de ausentismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llamados telefónicos, entrevistas y visitas domiciliaria.</li> </ul>	<p>Identificar las causas del ausentismo escolar y generar acciones de acompañamiento y apoyo que permitan favorecer la permanencia y trayectoria educativa de los estudiantes.</p>	<p>Equipo psicosocial.</p>	<p>Abril– Octubre.</p>	<p>Registros de entrevistas.  Registros de llamadas realizadas</p>
<p>Evaluación del plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuestas y análisis anual del plan.</li> </ul>	<p>Evaluar el nivel de cumplimiento y efectividad de las acciones del Plan de Gestión de Convivencia Educativa, identificando fortalezas y aspectos de mejoras para la toma de decisiones institucionales.</p>	<p>Equipo de convivencia educativa.</p>	<p>Octubre– Diciembre</p>	<p>Encuestas, informes</p>

<b>Etapa 4: Descripción de la estrategia</b>				
Estrategia 1	Implementar plan de trabajo.			
Acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión, Actualización y ajustes del Reglamento Interno (Convivencia Educativa) y su Socialización.</li> <li>• Implementar reuniones sistemáticas del Equipo de Convivencia para el análisis de situaciones emergentes, seguimiento de casos y toma de decisiones preventivas y formativas</li> </ul>			
Objetivo	Fortalecer las capacidades técnicas, el trabajo colaborativo y la coordinación del Equipo de Convivencia Educativa, con el propósito de asegurar una implementación efectiva, coherente y sostenida del Plan de Gestión de Convivencia Educativa 2026, favoreciendo un abordaje preventivo, formativo e inclusivo de la convivencia y del bienestar socioemocional en la comunidad educativa.			
Metas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 90% de la comunidad educativa conoce el Reglamento de convivencia y los protocolos de actuación.</li> <li>• Abordar de manera preventiva, formativa y oportuna al menos el <b>90 %</b> de las situaciones de conflicto y desregulación emocional registradas, asegurando seguimiento y acciones de acompañamiento, de acuerdo con los protocolos vigentes</li> </ul>			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Dic 2026
Responsables	Equipo de Convivencia Educativa			
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente presentaran PPT con información del reglamento interno el primer día de clases.</li> <li>- Jornadas de reflexión de reglamento interno.</li> <li>- Realizar intervención a los estudiantes detectados en reuniones de equipo, para realizar encuadre y apoyo si es necesario.</li> </ul>			
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de actas con el registro de las sesiones realizadas.</li> <li>- Informe de impacto semestral de las acciones realizadas.</li> </ul>			
Recursos	Material impreso, computador, fichas de matrículas, artículos de oficina.			



Etapa 4: Descripción de la estrategia				
Estrategia 2	Diagnóstico de convivencia.			
Acción	Aplicación de diagnóstico socioemocional por curso.			
Objetivo	Identificar necesidades socioemocionales y factores que puedan afectar la convivencia educativa, con el fin de orientar acciones preventivas y de apoyo oportuno a los estudiantes.			
Meta	Lograr un 80% de estudiantes atendidos			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Abril 2026
Responsables	Equipo de Convivencia Educativa			
Actividades	Realizar encuesta Psicosocial a cada estudiante.			
Medios de Verificación	- Formato encuesta - Informe de resultado obtenido.			
Recurso	Material impreso, computador, artículos de oficina.			

<b>Etapa 4: Descripción de la estrategia</b>				
<b>Estrategia 3</b>	Promoción del bienestar socioemocional			
<b>Acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres socioemocionales.</li> <li>• Revisión de fichas de matrículas, para identificar, casos que requiere intervención Psicosocial</li> <li>• Celebraciones y reconocimientos: Inicio año escolar, día de la Convivencia educativa, día del estudiante, día de la madre, día del padre, elección del centro de estudiantes, día de la educación de adultos, aniversario, licenciaturas, entre otras actividades.</li> </ul>			
<b>Objetivo</b>	Fortalecer el bienestar socioemocional de los estudiantes y promover relaciones basadas en el respeto, la empatía y el buen trato dentro de la comunidad educativa			
<b>Meta</b>	Lograr un 60% de participación de los estudiantes en las actividades			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2026	<b>Término</b>	Dic 2026
<b>Responsables</b>	Equipo de Convivencia Educativa			
<b>Actividades</b>	Establecer mecanismos de seguimiento utilizando registros que permitan la mejora continua de la gestión de la convivencia.			
<b>Medios de Verificación</b>	Entrevista equipo de Convivencia Educativa. Proyecto de actividades realizadas. Lista de asistencia			
<b>Recursos</b>	Computador, bitácora, impresiones, artículos de oficina.			



<b>Etapa 4: Descripción de la estrategia</b>				
Estrategia 4	Gestión formativa de conflictos.			
Acciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de estrategias de mediación y acompañamiento.</li> <li>• Detectar tempranamente a estudiantes que presentan dificultades conductuales y emocionales, mediante registros de convivencia, observación pedagógica y coordinación con docentes y asistentes de la educación, para entregar apoyo psicoeducativo.</li> </ul>			
Objetivo	Promover la resolución pacífica de conflictos mediante estrategias formativas que favorezcan el diálogo, la reflexión y la reparación de las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.			
Meta	Lograr un 90% de casos atendidos 0% de denuncias en superintendencia. 0% en CORMUN			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Dic 2026
Responsables	Equipo de Convivencia Educativa			
Actividades	- Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación periódica de las acciones del plan, utilizando indicadores y registros que permitan la mejora continua de la gestión de la convivencia.			
Medios de Verificación	- Bitácora de Convivencia Educativa. - Entrevistas Equipo Psicosocial			
Recursos	Computador, bitácora, impresiones, artículos de oficina.			



Etapa 4: Descripción de la estrategia				
Estrategia 5	Seguimiento de ausentismo.			
Acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llamados telefónicos, entrevistas y visitas domiciliaria.</li> </ul>			
Objetivo	Identificar las causas del ausentismo escolar y generar acciones de acompañamiento y apoyo que permitan favorecer la permanencia y trayectoria educativa de los estudiantes.			
Meta	Lograr la incorporación de estudiantes con ausentismo escolar.			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Septiembre 2026
Responsables	Equipo de Convivencia Educativa			
Actividades	Entrevista para conocer problemática y guiar y/o acompañar en el proceso para su reincorporación al E. E			
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de llamados telefónicos.</li> <li>Registro de entrevistas.</li> </ul>			
Recursos	Teléfono, computador, artículos de oficina.			

Etapa 4: Descripción de la estrategia				
Estrategia 5	Evaluación del plan.			
Acción	Encuestas y análisis anual del plan.			
Objetivo	Evaluar el nivel de cumplimiento y efectividad de las acciones del Plan de Gestión de Convivencia Educativa, identificando fortalezas y aspectos de mejoras para la toma de decisiones institucionales.			
Meta	Lograr que al menos el <b>85 %</b> de los estudiantes, docentes y asistentes de la educación perciban un clima escolar seguro, respetuoso y de buen trato, según instrumentos de evaluación institucional.			
Fecha	Inicio	octubre 2026	Término	noviembre 2026
Responsables	Equipo de Convivencia Educativa			
Actividades	Atraves de código QR se enviará encuesta de satisfacción a estudiantes y funcionarios.			



<b>Medios de Verificación</b>	Encuesta. Informe de impacto
<b>Recursos</b>	Computador, impresiones, internet, artículos de oficina.

**CARTA GANTT**

<b>Acción</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>May.</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago.</b>	<b>Sep.</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>
Implementar plan de trabajo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Diagnóstico convivencia	X	X								
Talleres socioemocionales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seguimiento casos	X	X	X	X	X	X	X			
Evaluación plan								X	X	